

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт – Петербурга  
(протокол № 14 от «30» августа 2023 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Врио директора ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт – Петербурга  
№ 63.3 от «29» сентября 2023 г.

\_\_\_\_\_/ Н.В. Пузырева

**Дополнительная общеобразовательная программа  
платных образовательных услуг  
«Увлекательный английский»**

**срок освоение: 1год(а)  
возраст учащихся: 9 - 10 лет**

**Объем программы:56 часов.**

Разработчик:  
Бендрикова А.А.,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг «Увлекательный английский» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»**
- **Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**
- **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);**
- **Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;**

**Дополнительная общеобразовательная программа «Увлекательный английский» имеет социально – гуманитарную направленность**

**Адресат программы:** учащиеся 3 класса (9-10 лет)

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего школьного возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно — деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (внедрение и использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции подростков, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии,

математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

#### **Отличительной особенностью программы являются:**

Программа направлена на обеспечение усвоения школьниками базовых основ языка, знакомство с культурой, обычаями и традициями Великобритании. При обучении английскому языку по данной программе особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, способности свободно общаться в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Процесс обучения выстраивается таким образом, чтобы стимулировать интерес ребенка к иностранному языку. Основные направления педагогической деятельности – формирование коммуникативных навыков обучающихся, приобщение детей к английской культуре, развитие творческих способностей, мотивационно-волевых качеств личности, отработка фонетических навыков и формирование лексического минимума. При этом обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

#### **Уровень освоения программы:**

Программа имеет общекультурный уровень освоения

#### **Объем и срок освоения программы:**

Включает в себя 56 часов, которые осваиваются за 1 год.

#### **Цели программы:**

Данная образовательная программа ставит перед собой пять основных целей:

1. развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
2. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
3. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
4. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи;
5. развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

#### **Обучающие задачи:**

- обучить навыкам аудирования
- обучить навыкам монологической и диалогической речи
- обучить базовым навыкам употребления основных слов по теме распорядок дня, моя семья, подарки, погода и т.д.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, спектаклей с использованием английского языка;

- развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоприложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работы в паре, в группе.

- развитие коммуникативно и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;

**Воспитательные задачи:**

- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;

- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 2 класса к изучению иностранного языка;

**Планируемые результаты**

Результат	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение общих представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;</li> <li>• получение знаний об основных уровнях и единицах языка;</li> <li>• овладение лексическими, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике соответственно тематике, приемлемой для данной возрастной группы;</li> <li>• понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеоматериалов;</li> <li>• чтение текстов различной тематики на английском языке и выполнение заданий, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;</li> <li>• умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;</li> <li>• умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;</li> <li>• способность решать проблемы творческого и поискового характера; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность</li> </ul>

	<p>конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>• формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;</li> <li>• усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания.</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;</li> <li>• сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.</li> </ul>

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** Русский

**Форма обучения:** Очная

### **Особенности реализации программы:**

Доминирующей функцией данной программы является подготовка младших школьников к освоению общего курса английского языка, приобретение основных навыков владения английским языком: умение слушать и понимать английскую речь (аудирование), умение выражать свои мысли (говорение), развитие навыков чтения и письма.

Основная задача в области аудирования – выработать языковые компетенции восприятия и понимания речи на слух в соответствии с уровнем подготовки. Научиться правильно понимать носителя языка, учителя и собеседника.

В английском языке существуют фонетические тонкости, а неправильное произношение может исказить значение слова. Фонетические разминки и тематическое заучивание лексики представляют залог успешного взаимопонимания. С целью устранения трудностей и искажений в произношении английских слов каждое занятие необходимо начинать с тренировочных упражнений на развитие способности красиво и правильно

произносить английские звуки и слова.

Для достижения данной цели были подобраны аудиозаписи и видеоролики.

Чтение является одним из самых трудных аспектов английского языка. Современные учебники мало уделяют внимания обучению и развитию навыков чтения, а именно английское чтение требует больших усилий, терпения. Школьный урок не имеет таких возможностей из-за отсутствия учебного времени. Научить слушателей основным правилам чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, сформировать у них навыки беглого и правильного чтения – важная и очень кропотливая задача на протяжении всего курса.

Задача программы в области говорения – научить слушателей вести беседы в стандартных ситуациях, а также выражать свою мысль, используя речевые клише с применением новой лексики и знанием основ грамматики. Необходимо учиться говорить на английском языке и не бояться делать ошибки.

Для усвоения элементарных грамматических структур были составлены разнообразные коммуникативные упражнения и сюжетно-ролевые игры.

Развитие элементарных навыков письма реализуется через выполнение письменных заданий, которые должны быть простыми, интересными и разнообразными. Все письменные упражнения обязательно сопровождаются пояснением и образцами выполнения. Для проверки правильного написания новой лексики очень эффективны кроссворды и ребусы.

С целью реализации учебного плана дополнительной образовательной программы платных услуг «Увлекательный английский» возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация дополнительных образовательных программ по платным образовательным услугам может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны быть созданы необходимые условия.

К таким условиям относятся:

- включение в соответствующие дополнительные образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения дополнительной образовательной программы (части дополнительной образовательной программы) с использованием электронного обучения и (или) ДОТ;
- доведение до участников образовательных отношений информации о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- создание в Школе (организация использования) электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств).

### Учебный план 2023-2024 года обучения (для 9-10 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Welcome back! Добро пожаловать обратно!	1	1	2	Вводный Грамматические и лексические игры
2	Our new things. Наши новые вещи.	1	3	4	Текущий Грамматические и

					лексические игры
3	They're happy now! Теперь они счастливы!	1	3	4	Текущий
4	I can ride a bike! Досуг	1	3	4	Грамматические и лексические игры Промежуточный тест
5	Have you got a milkshake? Еда.	1	3	4	Педагогическое наблюдение
6	We've got English! Школьные предметы!	1	3	4	Педагогическое наблюдение
7	Let's play after school! Дом	1	3	4	Грамматические и лексические игры
8	Let's buy presents! Давайте покупать подарки!	1	3	4	Педагогическое наблюдение
9	What's the time? Который час?	1	7	8	Грамматические и лексические игры
10	Where does she work? Где она работает?	1	3	4	Грамматические и лексические игры
11	It's hot today! Сегодня жарко!	1	3	4	Грамматические и лексические игры
12	What are you wearing? Одежда	1	5	6	Грамматические и лексические игры
13	Итоговое занятие		2	2	
	<b>Итого часов</b>	12	44	56	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт – Петербурга  
(протокол № 14 от «30» августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Врио директора ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт – Петербурга  
№ 63.3 от «29» сентября 2023 г.

\_\_\_\_\_ / Н.В. Пузырева



**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной программе  
платных образовательных услуг  
«Увлекательный английский»**

**срок освоение: 1год(а)  
возраст учащихся: 9 - 10 лет**

**Объем программы:56 часов.**

Разработчик:  
Бендрикова А.А.,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

**Обучающие задачи:**

- обучить навыкам аудирования
- обучить навыкам монологической и диалогической речи
- обучить базовым навыкам употребления основных слов по теме распорядок дня, моя семья, подарки, погода и т.д.

**Развивающие задачи:**

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, спектаклей с использованием английского языка;
- развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоприложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работы в паре, в группе.
- развитие коммуникативно и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;

#### Воспитательные задачи:

- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 2 класса к изучению иностранного языка;

Наименование темы	Содержание раздела
Welcome back! Добро пожаловать обратно!	I've got brown hair, This is my cousin. He's got green eyes. Where's Billy? / Is he under the bed? There is... / There are... Числительные 1-20. Семья. Цвета. Игрушки.
Our new things. Наши новые вещи.	This is.../ That is... These are.../Those are... How many ...? There are... Алфавит. Повторение. Школьные принадлежности
They're happy now! Теперь они счастливы!	We're / They're Are they...? Is he sad? No, he isn't. He's ... Сочетания <i>ch sh th</i> Чувства.
I can ride a bike! Досуг	She can/can't... Can he...? Предлоги места: <i>behind / in front of / next to / between</i> Where's the skateboard? It's in front of the table. Using <i>a / an</i> I can / I can't CVC words: <i>a e I o u</i> Активный отдых на свежем воздухе

<p>Have you got a milkshake? Еда.</p>	<p>Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. I have got.../I haven't got... Has he got ...? Yes, he has. No, he hasn't. He has got ... / He hasn't got ... Have you got apples? Yes, we have. Буквосочетания <i>gr br fr</i> Еда. Числительные 20-100</p>
<p>We've got English! Школьные предметы!</p>	<p>What have we got...? /When have we got ...? We've got ... our / their What have we got in the art room? We've got... Буквосочетания <i>dr tr cr</i> Школьные предметы. Школьные кабинеты.</p>
<p>Let's play after school! Дом</p>	<p>I visit ... / I don't have ... I read a book. I don't ride a bike. Буквосочетания <i>fl pl bl</i> Обязанности по дому</p>
<p>Let's buy presents! Давайте покупать подарки!</p>	<p>What does he like? He likes.../He doesn't like... What does he like? He likes tennis. Буквосочетания <i>cl gl sl</i> Особенные дни.</p>
<p>What's the time? Который час?</p>	<p>What's the time? It's ... o'clock. He ... at ... o'clock. He has breakfast. Буквосочетания <i>sm sn st sk</i> Ежедневная деятельность. Части суток.</p>
<p>Where does she work? Где она работает?</p>	<p>Where does he work? He works in a ... Does he work in a ...? What are Peter's favourite animals? They're monkeys. Открытый слог: <i>a</i> + немая <i>-e</i> Места.</p>
<p>It's hot today! Сегодня жарко!</p>	<p>What's the weather like today? It's ... Put on / Don't put on ... It's Monday. It's cold today. Погода. Открытый слог: <i>i</i> + немая <i>-e</i> Занятия в разную погоду.</p>

What are you wearing? Одежда	Present Continuous: What are you wearing? I'm wearing ... What's she wearing? She's wearing ... He's wearing a red shirt. Who is it? Открытый слог: o + немая -e Одежда. Время.
Итоговое занятие	Давайте работать вместе

### *Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Welcome back! Добро пожаловать обратно!	2	18.10.2023	
2	Our new things. Наши новые вещи.	2	25.10.2023	
3	Our new things. Наши новые вещи.	2	01.11.2023	
4	They're happy now! Теперь они счастливы!	2	08.11.2023	
5	They're happy now! Теперь они счастливы!	2	15.11.2023	
6	I can ride a bike! Досуг	2	22.11.2023	
7	I can ride a bike! Досуг	2	29.11.2023	
8	Have you got a milkshake? Еда.	2	06.12.2023	
9	Have you got a milkshake? Еда.	2	13.12.2023	
10	We've got English! Школьные предметы!	2	20.12.2023	
11	We've got English! Школьные предметы!	2	27.12.2023	
12	Let's play after school! Дом	2	10.01.2024	
13	Let's play after school! Дом	2	17.01.2024	
14	Let's buy presents! Давайте покупать подарки!	2	24.01.2024	
15	Let's buy presents!	2	31.01.2024	

	Давайте покупать подарки!			
<b>16</b>	Let's buy presents! Давайте покупать подарки!	<b>2</b>	<b>07.02.2024</b>	
<b>17</b>	What's the time? Который час?	<b>2</b>	<b>14.02.2024</b>	
<b>18</b>	What's the time? Который час?	<b>2</b>	<b>21.02.2024</b>	
<b>19</b>	What's the time? Который час?	<b>2</b>	<b>28.02.2024</b>	
<b>20</b>	What's the time? Который час?	<b>2</b>	<b>06.03.2024</b>	
<b>21</b>	Where does she work? Где она работает?	<b>2</b>	<b>13.03.2024</b>	
<b>22</b>	Where does she work? Где она работает?	<b>2</b>	<b>20.03.2024</b>	
<b>23</b>	It's hot today! Сегодня жарко!	<b>2</b>	<b>27.03.2024</b>	
<b>24</b>	It's hot today! Сегодня жарко!	<b>2</b>	<b>03.04.2024</b>	
<b>25</b>	What are you wearing? Одежда	<b>2</b>	<b>10.04.2024</b>	
<b>26</b>	What are you wearing? Одежда	<b>2</b>	<b>17.04.2024</b>	
<b>27</b>	What are you wearing? Одежда	<b>2</b>	<b>24.04.2024</b>	
<b>28</b>	Итоговое занятие	<b>2</b>	<b>08.05.2024</b>	